



# Universidad Autónoma de Nayarit

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
(PFCE) 2018

## METAS ACADÉMICAS



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Nayarit**

**P/PFCE-2018-18MSU0019M-01 Innovación y fortalecimiento del proceso integral de formación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.1	Fortalecer los procesos académicos de la Universidad Autónoma de Nayarit a través de actualización y generación de nuevos Programas Educativos así como aumentar su calidad a partir de la acreditación y evaluación, transversalizando los procesos de formación integral de los estudiantes aunado al diseño y operando de una plataforma virtual institucional mediada por el proceso de enseñanza-aprendizaje entre docentes y estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la calidad educativa de 2 PE por medio de la evaluación y/o acreditación de organismos acreditadores COPAES.	2	1	50.00	2.00	1.00
	Justificación					
1.1.1	La meta se cumplió en un 50%, de acuerdo con lo programado. Se ha logrado fortalecer la calidad educativa de 2 PE, el de la Licenciatura en Psicología, mismo que tenía como fecha tentativa para la visita de reacreditación el mes de Noviembre de 2018, quedando evidencia la entrega de las carpetas ante el comité evaluador, mismo que por cuestiones ajenas a la universidad, solicitó reagendar la visita de reacreditación, comprometiendo tanto el organismo como la universidad a realizarlo en el primer trimestre del año 2019; y el de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte el cual cuenta con las carpetas debidamente documentadas e integradas y se encuentra en espera de respuesta por parte del comité acreditador para ser evaluado en el próximo año, razón por la cual no se ejerció el recurso programado.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Promover la formación integral de los estudiantes a partir del diseño y operación de 2 programas de actividades relacionados con los procesos estudiantiles: Reconocimiento de trayectorias académicas y Movilidad	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
Se ha cumplido al 100% con lo programado. Por lo que se logró fortalecer y promover la formación integral de estudiantes a partir de la presentación de los documentos institucionales en los que se desarrollan y se presentan las pautas de operación de los programas de: 1) Formación para la ciudadanía y 2) Tutorías "Una tutoría centrada en el estudiante: programa TU". Cabe señalar que producto de estos programas la universidad realizó un evento de reconocimiento de las trayectorias escolares, la visita de un experto en tutorías y el lanzamiento de la primer convocatoria para becar a alumnos de excelencia para la realización de posgrados.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Diseñar y desarrollar una "Plataforma Institucional para la Innovación en la Docencia y el Aprendizaje" (PIIDA), con el objetivo de generar una nueva relación en el proceso de enseñanza-aprendizaje entre los docentes y estudiantes.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Se ha cumplido al 100% con lo programado. Por lo que se logró contar con el diseño y desarrollo inicial de la "Plataforma Institucional para la Innovación en la Docencia y el Aprendizaje" (PIIDA). Quedando como evidencia la capacitación recibida para el diseño de la plataforma, así como el maquetado y funcionamiento de tres módulos para los servicios institucionales de: 1) EGEL-Ceneval, 2) EXACRI, 3) Cambio de Programa, 4) Repositorio de materiales académicos.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Vincular a la comunidad académica universitaria con los diferentes sectores de la sociedad a través de proyectos pertinentes, que respondan a las necesidades del entorno y contribuyan a la formación de los estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Fortalecer la vinculación a través de 3 proyectos de colaboración universitaria, con el fin de atender necesidades del entorno y generar procesos de formación de los estudiantes con contextos reales.	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
	Puesta en marcha de tres proyectos de colaboración universitaria, con lo que se fortalece la vinculación y se atienden necesidades del entorno y se generan procesos de formación para los estudiantes universitarios en espacios reales. Los tres proyectos que se realizaron fueron uno reaccionando con cuidado de la salud, otro de intervención social en contextos vulnerables y el de programa integral de artes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Realizar una acción para la participación estudiantil enfocada en el deporte.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se realizó un proyecto en el que se favoreció a la comunidad universitaria en general y particularmente a los deportistas universitarios, a través del equipamiento de un espacio deportivo					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Formar Capital Humano de alta especialización a través de las capacidades académicas del Posgrado y el impulso a la productividad de Cuerpos Académicos, considerando la vinculación del quehacer científico y transferencia del conocimiento como estrategia principal para dar respuestas a las demandas sociales del estado y la región.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Fortalecer 5 CA mediante acciones para incrementar su productividad, así como la divulgación y transferencia del conocimiento	5	3	60.00	5.00	3.00
	Justificación					
	A través de derivar recursos a tres CA del Área de Ciencias Biológicas Agropecuarias y Pesqueras (UAN-CA-6, UAN-CA-255 y UAN-CA-242), se lograron fortalecer además tres espacios académicos: 1. Maestría y Doctorado en Ciencias Biológico, Agropecuarias y Pesqueras (CBAP); 2. Unidad de Tecnología de Alimentos (UTA); 3. Laboratorio de Toxicología, esto en el afán de formar capital humano de alta especialización en Posgrado e impulsar la vinculación y transferencia para dar respuesta a demandas sociales.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Atender el 100% de solicitudes de capacitación, apoyos científicos, tecnológicos y de innovación de los CA's, NAB's de Posgrado, estudiantes de Licenciatura y Posgrado y de los sectores productivos, públicos y sociales.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
Se cumplió la meta en el cuarto trimestre, pero la acción 3.3.18 no se cumplió porque se canceló la actividad en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C.						

## Firmas



M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector



Norma Lilliana Galván Meza  
Secretaría de Docencia



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Nayarit**

**P/PFCE-2018-18MSU0019M-02 Fortalecimiento de las condiciones institucionales para la instrumentación y gestión del Modelo Universitario**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.1	Fortalecer el proceso de gestión mediante la actualización y desarrollo de sistemas Informáticos que den respuesta a los nuevos requerimientos federales y estatales; así como la elaboración de los manuales de organización e implementación de la norma ISO 9001:2015, para contribuir en los procesos de evaluación, acreditación y re acreditación de los programas educativos que oferta la Institución.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Elaborar 2 manuales de organización para coadyuvar en los procesos de evaluación, acreditación y reacreditación de los PE de la institución.	2	2	100.00	2.00	2.00
2.1.1	Justificación					
	Se realizaron dos manuales los cuales son: manual de procedimientos administrativos y el manual de políticas, para implementar en las Unidades Académicas y Dependencias de la UAN. Se llevo a cabo el curso taller "Elaboración de manuales administrativos", impartido por del Dr. David Zamora Caloca, Director en Nayarit de HZ Ingenierías S.A. de C.V.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer el SIIA mediante la actualización y desarrollo de 3 módulos de sistemas de información	3	3	100.00	3.00	3.00
	Justificación					
2.1.2	Se actualizaron 2 módulos de asistencia y puntualidad al igual que el módulo del Programa Operativo Anual (POA) y un tercer módulo se desarrollo el sistema de servicio social, para incorporarlas al SIIA, se atendió el Sistema de control de asistencia y puntualidad (SCAP), al actualizar 5 terminales biométricas, medio por el cual se registran los chequeos de entrada y salida del personal universitario mediante su huella digital, para su posterior procesamiento mediante el sistema SCAP y así generar las incidencias del personal docente y administrativo acorde a los horarios registrados y en atención a las Normas de Control de Puntualidad y Asistencia del personal al servicio de la universidad. Con la adquisición de los certificados se logro fortalecer los sistemas del Programa Operativo Anual y el Sistema de Control de Asistencia y Puntualidad en su versión WEB así mismo se mejoro la infraestructura de energía mediante la adquisición de no break para brindar seguridad de energía en caso de falla eléctrica y otra parte evitar los altibajos de energía evitando un posible daño físico al servidor por estas fallas.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar un sistema de Indicadores que permita evaluar el desempeño institucional.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
2.1.3	Se desarrollo					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.2	Ampliación y mejora de la conectividad, los servicios de digitalización, la consolidación del modelo de sistemas de software y bases de datos institucionales, y el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica los servicios biblio-hemerográficos que dan servicio a los procesos sustantivos y adjetivos para la atención a la comunidad universitaria.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar un 30% la conectividad de las Unidades Académicas del campus central, para incrementar la capacidad de respuesta de la prestación de servicios y procesos estratégicos.	30	24	80.00	30.00	24.00
Justificación						
2.2.1	24% en general, de los cuales el 10% se cumplió para la administración de ancho de banda, el 5% correspondiente a dos servidores de alto rendimiento para incrementar al doble la capacidad de cómputo para la prestación de servicios institucionales virtualizados, con el restante 2% correspondiente al incremento de la capacidad del servidor de almacenamiento NAS existente de 80 TB a 131 TB de capacidad bruta de almacenamiento para servicios digitales a través de la incorporación de 56 TB SATA + 1 TB, y el restante 7% se adquirió un servidor de alta capacidad para dar soporte al modelo de clientes ligeros, actualmente se encuentra en fase de instalación y configuración para dar soporte a un aula de consulta de 20 equipos de cómputo ubicada en el edificio COMPLEX aula 1.7					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Brindar el 100% de los servicios solicitados de digitalización para la gestión de la administración central; y fortalecer la Dirección de Administración Escolar a través de la adquisición de equipos de cómputo.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
2.2.2	En general se logro un 76% de la meta programada. de los cuales: Se logró el 30% con la incorporación de dos escáneres profesionales de rápidos escaneo, con capacidad para el tratamiento de documentos sensibles, y soporte para todo tipo de documentos incluyendo de gran formato como A3 y mayores a través de alimentador automático de documentos , la adquisición de dos computadoras de alto rendimiento para diseño gráfico, edición de video, retoque, restauración de documentos y material digitalizado así como la adquisición de un plotter para la reproducción de material digital de gran formato, una impresora láser a color para la reproducción de material digital especializado en color y una impresora monocromática para la reproducción de material digital genérico y de oficina. 23% por la adquisición de 10 equipo de computo, los cuales actualmente desempeñan las funciones programadas. Se alcanzó el 23% de la meta con la adquisición de dos Laptop especializadas de alto rendimiento para trabajar con tecnologías empresariales en entornos virtualizados					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.3	Incrementar un 20% de acervos biblio-hemerográficos, en apoyo a los PE de posgrados de la Institución	20	20	100.00	20.00	20.00
Justificación						
Se completo el 20% de la meta programada con la adquisición de acervo bibliográfico para los PE de posgrado.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
2.3	Actualizar el Marco Normativo que da sustento a la Universidad Autónoma de Nayarit, a partir de las reformas constitucionales y legales implementadas en el gobierno federal que buscan promover la gobernabilidad y protección civil universitaria.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.3.3	Atender al 100% las contingencias naturales, accidentes, atención y traslado de pacientes dentro y fuera del campus universitario, y eventualidades relacionadas a la protección civil, así como las solicitudes de cursos de capacitación a la comunidad universitaria.	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
En el periodo comprendido del mes de mayo a diciembre de 2018 se reportaron un total de 198 atenciones de las cuales 58 correspondieron a eventos culturales, sociales y deportivos, 130 entre atenciones medicas, traslados fuera de campus y dictámenes, 10 atenciones de arboles de riesgo o caídos a causa de fenómenos climáticos. se mejoró la capacidad de atención en calidad y cantidad en capacitaciones en temas de protección civil, con cursos a población interna y foránea.						

## Firmas

M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector

Aldo Asunción Zea Verdín  
Director de la Unidad de Desarrollo Institucional



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Nayarit**

**PFCE**  
2018-2019

**PIPFCE-2018-18MSU0019M-03 Formación en igualdad de género en la Universidad Autónoma de Nayarit**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.1	Llevar a cabo un Programa de Formación en Igualdad de Género a partir de la capacitación, formación y profesionalización permanente y transversal para el personal universitario de diversos niveles con un enfoque de derechos humanos de las mujeres y perspectiva de género, orientado al: establecimiento de ambientes laborales libres de violencia, ambientes educativos para la paz, derechos humanos y no discriminación; la formación en estrategias de comunicación por la igualdad; elaboración de políticas en igualdad de género; atención, prevención y erradicación de la violencia de género en ámbitos universitarios; seguimiento del impacto de la capacitación y formación a través de capacitar en el establecimiento del Observatorio de Igualdad de Género universitario, todo ello en aras de avanzar en el establecimiento de la igualdad de género en la Universidad Autónoma de Nayarit.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Formar al personal universitario en igualdad de género mediante la adquisición de herramientas y habilidades en materia de derechos humanos de las mujeres, perspectiva de género, creación de ambientes laborales libres de violencia, educación para la paz y estrategias de comunicación para la igualdad.	267	267	100.00	157.00	267.00

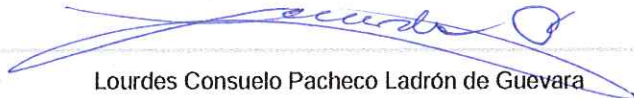
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Formar a personal universitario en políticas de igualdad de género; atención, prevención y erradicación de la violencia de género en ámbitos universitarios, la construcción de indicadores de igualdad de género en la Universidad y en el establecimiento y seguimiento del impacto de la capacitación y formación a través del establecimiento del Observatorio de Igualdad de Género universitario.	110	110	100.00	110.00	110.00
Justificación						
Se realizaron las dos actividades programadas para alcanzar la meta señalada durante el cuarto trimestre.						

Firmas



---

M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector



---

Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara  
Responsable del Programa de Género



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Nayarit**

**P/PFCE-2018-18MSU0019M-04 Desarrollo Integral de la DES Ciencias de la Salud**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.1	Fortalecer la competitividad académica de los 7 PE de Licenciatura y Profesional Asociado y mejorar la atención integral de los estudiantes a través de programas y acciones que incidan en el autocuidado de su salud, en la capacidad del desarrollo de su aprendizaje, al logro de las competencias del perfil de egreso e identidad universitaria para elevar la calidad en la formación integral de los profesionales de la salud.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Someter a evaluación 2 PE para acreditarse mediante el organismo de COPAES.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	Se cumplió con el 100% de la meta					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.2	Fortalecer el proceso educativo, mediante el mejoramiento del ámbito clínico de los Laboratorios Comunes de los 7 PE del área de la Salud, en cumplimiento del logro de los saberes prácticos y metodológicos del perfil de egreso.	7	5	71.43	7.00	5.00
	Justificación					
	No se cumplió con el 100% de la meta por que sólo 5 Programas del área de la salud requiere de la utilidad de los laboratorios comunes, los otros dos programas tienen sus propios laboratorios.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.2	Impulsar el desarrollo de los cuerpos académicos y fortalecer el trabajo en redes de investigación para elevar la calidad de la planta académica de la DES y la consolidación de las actividades de investigación que contribuyan a la prevención, atención y mitigación de problemas prioritarios de salud.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Mantener el registro de 3 Cuerpos Académicos en Consolidación	3	66	+100	3.00	66.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Mantener los CA de Biomedicina y de Investigación Bioquímica su estatus de Consolidado.	2	100	+100	2.00	100.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Mantener 8 CA en su estatus de Formación.	8	100	+100	8.00	100.00


No. OP	Descripción del Objetivo Particular
4.3	Impulsar la competitividad de los PE de Posgrado mediante la atención a las recomendaciones del PNPC y de los CIEES/CCS para elevar calidad de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Atender las recomendaciones del PNPC en relación al PE de la Especialidad de Ortodoncia; para mantener su nivel de consolidación en su re acreditación correspondiente.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se cumplió con la Meta al 100%						

Firmas



M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector



Julio César Rodríguez Arambula  
Coordinadora del Área de Ciencias de la Salud



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Nayarit**

**P/PFCE-2018-18MSU0019M-05** *Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de los PE de la DES de Ciencias Básicas e Ingenierías.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

5.1 Incrementar la competitividad académica de los PE que se ofertan en la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Que el PE de Ingeniería Electrónica (IE) avance en su autoevaluación y se someta a evaluación por CACEI.	1	0	0.00	1.00	0.00
5.1.1	Justificación					
	El PE de Ingeniería Electrónica se fortaleció la infraestructura académica de los laboratorios como parte de los requisitos para someterse a su evaluación, de igual manera el personal del grupo de docentes del PE mediante la metodología de CACEI					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Cumplir con la infraestructura académica mínima de 2 laboratorios-taller que se utilizan fundamentalmente para la docencia de los PE, la cual es solicitada por los organismos evaluadores/acreditadores de la calidad educativa.	2	1	50.00	2.00	1.00
5.1.2	Justificación					
	El Laboratorio del PE de Ingeniería Química se fortaleció mediante la adquisición de equipo para los laboratorios del programa, los cuales mejoran las condiciones de trabajo para los estudiantes. Quedando pendiente el laboratorio de física .					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.3	Asegurar la pertinencia de 2 PE de la DES.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
	Se realizó el encuentro de egresados y empleadores el día 6 de junio, se aplicaron las encuestas a los dos sectores y se tiene las recomendaciones para el mejoramiento y actualización de los Programas Educativos.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Fortalecer la capacidad académica a través de la habilitación de PTC y la mejora de las condiciones de los Cuerpos Académicos para que avancen en su nivel de consolidación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	Lograr que el CA de Matemática Educativa pase de nivel en formación a en consolidación.	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
	El CA de Matemática Educativa participo en la evaluación el cual el resultado a no sido favorable, lo cual se espera solicitar su reconsideración					


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.3	Lograr que el CA de Matemáticas Aplicadas pase de nivel en formación a en consolidación.	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
	El CA de Matemática Aplicada participo en la evaluación el cual el resultado a no sido favorable, lo cual se espera solicitar su reconsideración					



Firmas



M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector



Marcial Heriberto Arroyo Avena  
Director de Ciencias Básicas e Ingeniería



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Nayarit**

**P/PFCE-2018-18MSU0019M-06 FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA DE LA DES DE CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS Y PESQUERAS (CBAP)**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.1		Mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, orientando la actualización pedagógica y disciplinar de los PTC a su área de desempeño y a la modernización de la práctica docente, y fortaleciendo la formación integral de los estudiantes, en atención a los criterios de COPAES para la acreditación de los PE de la DES				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Disponer de un soporte en plataforma de las unidades de aprendizaje para modernizar la práctica de los PTC	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación		Se diseñó una plataforma para la vez se dará cabida a los Programa de Educativos en línea como apoya a las Unidades de Aprendizaje de los Programas Educativas de la DES.				

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.2		Mejorar el nivel de consollacion de los CA , fortaleciendo la productividad de los PTC, logrando avanzar en el reconocimiento SNI y perfil PRODEP y fortalecer la vinculacion con las unidades de aprendizaje de los PE, atendiendo los criterios de COPAES para la acreditación de los PE de la DES				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Mantener el nivel de consolidación de los 14 CA de la DES	14	21	+100	14.00	21.00
Justificación		Se mantuvieron 5 CA Consolidados, 13 En consolidación y 3 En formación.				

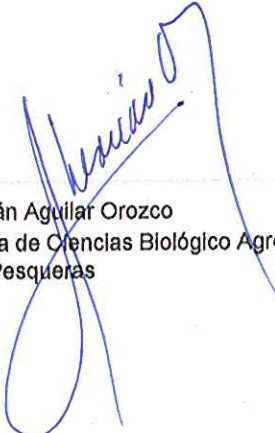
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Incorporar a 5 PTC al reconocimiento de perfiles ProDEP y SIN	5	7	+100	5.00	7.00
	Justificación					
	Se incorporaron 2 PTC al reconocimiento de perfiles ProDEP y 4 PTC se incorporaron al Sistema Nacional de Investigación.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.3	Fortalecer las capacidades de los estudiantes y egresados, para una mejor inserción en el mercado profesional, acompañándolos en su trayectoria escolar y reforzando sus competencias en problemáticas concretas que los vinculen con usuarios y empleadores, dándoles seguimientos al egresar, en atención a los criterios de COPAES para la acreditación de los PE de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.3	Desarrollar un programa de seguimiento de estudiantes para la DES	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se diseñó el software para la base de datos de seguimientos los egresados y empleadores en plataforma.					

## Firmas

  
M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector

  
Saúl Hernán Aguilar Orozco  
Coordinador del Área Académica de Ciencias Biológico Agropecuarias  
y Pesqueras



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Nayarit**

**P/PFCE-2018-18MSU0019M-07 Fortalecer la calidad, pertinencia y factibilidad de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

7.1 Consolidar los PE de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuallitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del organismo acreditador reconocido por COPAES de 1 PE de la DES	1	1	100.00	1.00	1.00
7.1.1	Justificación La adquisición del equipo para habilitar el laboratorio de fotografiara digital y el laboratorio de televisión cumple de manera efectiva con las recomendaciones del organismo acreditador reconocido por COPAES, facilitará el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje y abonando a las competencias necesarias para el desempeño profesional, en otros términos infraestructura par ala calidad educativa.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuallitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Habilitar 2 espacios del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades que posibilite el uso de las TIC	1	2	+100	1.00	2.00
7.1.2	Justificación Los programas de Psicología y Derecho como programas acreditados atienden a una responsabilidad orientada a la calidad educativa, misma que demanda infraestructura académica que cumpla con los requerimientos específicos para la oferta educativa, que principalmente hacen referencia a la conexión y el soporte tecnológico de última generación acorde a las necesidades de los estudiantes y su desarrollo en el proceso educativo. La adquisición de estos equipos abona significativamente al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la satisfacción de las recomendaciones en el uso de las TIC.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Promover la vinculación académica en 2 PE de licenciatura de la unidad académica de Derecho y del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	2	2	100.00	2.00	2.00
7.1.3	Justificación					
	El Área de Ciencias Sociales y Humanidades a través de los programas de Educación, Psicología, Filosofía y Derecho cumple con una de las funciones más importantes de la Universidad pública que es la vinculación con el entorno. a través de los proyectos de colaboración social es posible intervenir en el campo real, mediante el apoyo de docentes y estudiantes, permitiendo que estos últimos pongan en práctica las habilidades y competencias adquiridas durante la formación, dotándolos de una alta sensibilidad y un compromiso social necesarios para la aplicación en la solución de los problemas.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Consolidar las acciones para la formación profesional de estudiantes de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la formación profesional en el 50% de los estudiantes del área mediante acciones de orientación, seguimiento y trayectorias, así como en la participación de eventos académicos	50	80	+100	50.00	80.00
7.2.1	Justificación					
	El fortalecimiento de la formación profesional en los estudiantes del área en actividades como la tutoría académica, seguimiento de trayectorias escolares y eventos académicos representan uno de los elementos centrales de las actividades universitarias, pues son los estudiantes la razón de ser de la institución, de esta manera, se justifican las actividades que se llevan a cabo en beneficio de los mismos. Todo el recurso invertido en estas acciones fortalecen de manera significativa la formación, pues permiten un desarrollo académico integral y refuerzan las competencias y el perfil de egreso. Donde se llevo a cabo capacitación de docentes tutores del área con el objetivo de recuperar el concepto original de la tutoría académica, y resignificar su carácter integral y curricular adaptando el trabajo tutorial al modelo educativo universitario, Asistencia a la Olimpiada de Filosofía, al XIII Congreso de investigación Educativa Internacional, al 17° Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación, a la Feria Internacional del Libro, realización de las 1as Jornadas de Conferencias y Talleres de Estudios Coreanos, realización del XIV Coloquio de Estudiantes de Filosofía "Paradojas filosóficas", a la Conferencia "Relativismo y Verdad" impartido por el autor de la teoría del Expresivismo Dinámico que se trabaja en la Universidad de Granada, España, a la asistencia y realización del III Congreso Internacional de Psicología, realización de la Jornada de Capacitación por parte del proyecto de colaboración universitaria "Bien-estar" el cual integra el proyecto de intervención "Conductas sexuales de riesgo", asistencia al 19° congreso Internacional de Filosofía Mundo . Pensamiento . Acción y a la asistencia al VI Congreso Internacional de Ciencia Política.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la movilidad estudiantil en los 9 programas educativos de las unidades académicas de ciencias sociales y educación y humanidades: movilidad nacional, movilidad internacional y veranos de la investigación científica	9	9	100.00	9.00	9.00
7.2.3	Justificación					
	La movilidad estudiantil nacional e internacional, así como los veranos de investigación siempre han permitido a los estudiantes salir de su institución de origen para instalarse en estancias cortas en otras instituciones dentro y fuera del país, situación que permite conocer nuevas formas de relacionarse, generar nuevos conocimientos en cuanto a la adquisición del aprendizaje, otras culturas y formas de enseñanza, fortaleciendo de manera amplia su formación. Logrando el apoyo a los alumnos para su asistencia y realización de 11 movlidades académicas siendo 3 intencionales y 8 nacionales como 12 veranos de investigación siendo 6 nacionales y 6 internacionales.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Fortalecer el posgrado e incrementar trabajo colegiado y las condiciones para la productividad de profesores mejorando los grados de desarrollo de los cuerpos académicos.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Lograr que el cuerpo académico Sociedad y Región adquiera el reconocimiento de consolidado y el fortalecimiento de los grupos colegiados del área	1	1	100.00	1.00	1.00
7.3.1	Justificación					
	La consolidación de los cuerpos académicos permite a los integrantes generar o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente, ofrece la oportunidad de una intensa actividad académica manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etc., de manera regular y frecuente, con una intensa vida colegiada, y sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico con su pares, en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero, por tal motivo se considera importante llevar a cabo las diferentes acciones como los congresos nacionales e internacionales donde comparten los avances en las diferentes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, así como eventos académicos regionales y nacionales.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer el trabajo colaborativo de dos PE de la DES dentro y fuera de la institución.	2	5	+100	2.00	5.00
	Justificación					
7.3.2	El fortalecimiento de los programas educativos, como lo es el caso de Educación Infantil, se enfatizó en la adquisición de materiales para equipar dos laboratorios donde los estudiantes pueden ampliar el desarrollo de sus competencias mediante la Interacción lúdica de estimulación temprana y su futuro empleo con los infantes, de esta manera resulta de vital importancia que los alumnos tengan conocimiento y reconocimiento del apoyo didáctico que su desempeño profesional les demandará. Siendo en total 5 programadas académicos beneficiados y 5 cuerpos académicos, realizando estancias nacionales e internacionales, colaborando con otras instituciones para el fortalecimiento de los mismos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Capacitar el 25% del plantel docente dentro del área de ciencias sociales y humanidades.	25	60	+100	25.00	60.00
	Justificación					
7.3.3	La capacitación representa una de las herramientas académicas mas importante de los profesores, pues da apertura al fortalecimiento de las actividades docentes, tales como la actualización en los diferentes campos disciplinares impartidos a través de cursos, talleres y conferencias por los expertos en las distintas áreas, de ello se desprende la justificación de trasladar y/o hacer llegar hasta las instalaciones del Área de Ciencias Sociales y Humanidades a las capacitadores o responsable de impartir estos eventos. Esta meta se cumplió con la realización de varios eventos y capacitaciones de instituciones externas de forma presencial y en línea.					

## Firmas

  
M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector

  
Xochitl Castellón Fonseca  
Coordinadora del Área de Ciencias Sociales y Humanidades



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad Autónoma de Nayarit**

**P/PFCE-2018-18MSU0019M-08** **Mejoramiento de la competitividad y la capacidad académica de los PE de la DES de Ciencias Económico-Administrativas**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
8.1		Fortalecer la calidad de los PE de la DES para contribuir a su reconocimiento nacional por los organismos de COPAES y avanzar en la internacionalización.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.1	Atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores de 3 PE de la DES	3	3	100.00	3.00	3.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Actualizar el 25% de los PTC de la DES en el uso de las TIC	25	88	+100	25.00	88.00
	Justificación					
8.1.2	Se superó la meta al capacitar al 88% de los PTC de la DES en el uso de las TIC para el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de los cursos de "Diseño de cursos online masivos y abiertos (Massive Online Open Courses - MOOC)", "Inteligencia de negocios", "Minería de datos", "Taller de lógica computacional", "Desarrollo de aplicaciones sobre plataformas IOS"; con una asistencia de X PTC integrantes de todos los Programas Educativos del DES. En otro aspecto se instaló el Software SPSS en los laboratorios de prácticas para el uso de los PTC que realizan investigación y que requieren análisis estadístico.					



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Establecer 2 acciones para fortalecer la formación integral de los estudiantes y los PTC de los PE de la DES	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
8.1.3	La meta fue cumplida al llevarse a cabo los eventos: 1) el IV Congreso Internacional TORNUS en conjunto con otras IES del país, el cual tuvo como objetivo difundir la investigación realizada en temáticas relacionadas con el turismo y la gastronomía, contando con la participación de diez estudiantes y cuatro PTC del Programa Educativo de Turismo; 2) el 3er. Congreso Interdisciplinar del Área de Ciencias Económico Administrativas, en el cual se llevaron a cabo presentaciones de ponencias, talleres y foros que contribuyeron a la difusión de la investigación y actualización de los conocimientos y competencias en los PTC y estudiantes de la DES. En otro aspecto, PTC y Estudiantes de la DES participaron como ponentes en los siguientes eventos: 1) dos PTC del Programa Educativo de Sistemas Computacionales y uno del Programa Educativo de Informática en el Congreso Nacional de Informática y Computación (CONAIC) en la ciudad de Mérida, Yucatán; 2) tres PTC y un estudiante de los Programas Educativos de Informática y Sistemas Computacionales, al Congreso Nacional e Internacional de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en tecnologías de Información, A.C. (ANIEI), llevado a cabo en la Cd. de Guadalajara, Jalisco; 3) cuatro PTC y tres estudiantes del Doctorado en Gestión de las Organizaciones en el 5to. Coloquio Doctoral de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) en la Ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES, incrementando su participación en actividades académicas, del cuidado de la salud integral y el medio ambiente, así como fomentar la movilidad nacional e internacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 2 acciones para fortalecer el perfil profesional de los estudiantes de la DES	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
8.2.1	La meta se cumplió al fortalecer el perfil profesional de los estudiantes de la DES en sus competencias prácticas, a través de las siguientes acciones: 1) se incrementó el equipamiento del laboratorio de cocina y panadería del Programa Educativo de Gastronomía; 2) se equipó con 10 kits de herramientas para prácticas al laboratorio de electrónica del Programa Educativo de Sistemas Computacionales; 3) se equiparon con laptops los laboratorios de cómputo de los Programas Educativos de Informática, Sistemas Computacionales, Contaduría y Administración. Por otra parte, se realizaron encuentros de egresados para siete Programas Educativos de la DES, en los meses de octubre y noviembre.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la movilidad de 25% estudiantes de los PE de la DES con otras IES nacionales e internacionales	25	25	100.00	25.00	25.00
	Justificación					
8.2.2	<p>La meta fue cumplida al realizar movilidad nacional e internacional 80 Estudiantes de la DES, tal como se detalla a continuación: 1) visitas guiadas al Centro de Investigación e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación (INFOTEC) en la ciudad de Aguascalientes, con la participación de 20 estudiantes del Programa Educativo de Informática, y a la Empresa IBM en la ciudad de Guadalajara, con la asistencia de 20 estudiantes de los Programas Educativos de Informática y Sistemas( dentro de estas visitas hubieron actividades académicas como pláticas relacionadas con su campo disciplinar); 2) tres estudiantes del Programa Educativo de Sistemas Computacionales participaron en el Concurso de Programación dentro del marco del Congreso Nacional e Internacional de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en tecnologías de Información, A.C.; 3) por parte de los Programas Educativos de Informática y Sistemas Computacionales asistieron 25 estudiantes al Festival del Software Libre en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco; 4) cinco estudiantes del Programa Educativo de la Maestría en Desarrollo Económico Local realizaron movilidad internacional mediante estancias en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica (UNED); Universidad El Bosque, en Bogotá, y la Universidad Autónoma de Manizales en Colombia. Una estudiante de la misma maestría realizó movilidad nacional a la Universidad de Guanajuato; 5) dos estudiantes de la Maestría en Ciencias para el Desarrollo Sustentabilidad y Turismo realizaron movilidad internacional en IES de la ciudad de Cali, Colombia; dos estudiantes de la misma maestría hicieron movilidad nacional en las Universidades Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Autónoma de Baja California; 6) dos estudiantes del Programa Educativo de Contaduría realizaron movilidad internacional en la Universidad de Lleida de Cataluña, España.</p>					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Promover el 20% de los estudiantes de la DES el cuidado la salud integral, el medio ambiente y la responsabilidad social	20	20	100.00	20.00	20.00
	Justificación					
8.2.3	<p>Se cumplió la meta al hacer llegar a los Estudiantes de la DES las siguientes acciones: 1) el Programa Educativo de Turismo llevó a cabo la conferencia "El turismo y la transformación digital", dentro del marco de encuentro de egresados de dicho programa, el cual fue realizado en el mes de septiembre; 2) en el mes de agosto se llevó a cabo la primer semana de la salud con la participación de todos los Programas Educativos de la DES; dentro del evento, se desarrollaron conferencias y talleres relacionados con el autocuidado de la salud física y emocional, y exámenes rápidos de glucosa, triglicéridos y colesterol a estudiantes; 3) Conferencia "La importancia de la responsabilidad social en la educación" impartida en el marco del Congreso de Contaduría y administración (CODECA) 2018, donde asistieron estudiantes de los Programas Educativos de Contaduría, Administración, Mercadotecnia y Negocios Internacionales.</p>					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
8.3	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos (CA) de la DES a través de proyectos de investigación, redes de colaboración nacionales e internacionales que propicien la movilidad, que fortalezcan las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), estancias de investigación, así como la divulgación de los resultados de investigación que posibiliten que los PTC avancen en el perfil deseable prodep y accedan o permanezcan dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Establecer redes de colaboración de 5 Cuerpos Académicos mediante la movilidad nacional e internacional que contribuyan a su desarrollo.	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
8.3.1	<p>Para el logro de esta meta los CA de la DES realizaron la siguiente movilidad nacional e internacional: 1) un PTC del CA Territorio Económico y Desarrollo asistió a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, como ponente en el 4to. Congreso Internacional de Turismo Rural denominado "Turismo rural, base de la sustentabilidad para el desarrollo comunitario" en el mes de mayo; 2) los cuatro PTC integrantes CA de Sistemas de Información realizaron una estancia del 9 al de 21 de julio en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, con el objetivo de renovar el convenio de colaboración con el CA de Ingeniería de software de dicha Universidad para generar aplicaciones móviles de educación inclusiva (dentro de esta visita, también se trabajó en proyectos de investigación bajo esa temática, obteniendo como productos artículos de divulgación científica); 3) dos PTC del CA Políticas, lenguas y turismo asistieron como ponentes al XXIII Congreso de Investigación Educativa Internacional, en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco. Por otra parte, 1) se llevaron a cabo dos cursos para el desarrollo de habilidades para la publicación de textos científicos donde participaron PTC de la DES, los cuales fueron impartidos por una profesora-investigadora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Costa Rica y por la Doctora Alma Rosa Malacara Castillo; 2) se realizó la conferencia titulada "Efectos del Tratado de Libre Comercio (TLC) sobre las regiones de México", impartida por el Jefe de la Oficina de Asuntos Económicos y Políticos del Consulado de USA en Guadalajara, Jalisco. Finalmente, se llevó a cabo en el mes septiembre el 1er Coloquio de Investigación de los CA de la DES, teniendo una participación de 17 CA y una asistencia de 59 docentes y 416 estudiantes de la DES. Dentro de dicho coloquio se difundieron las diversas líneas de investigación con la finalidad de que los estudiantes se incorporen como participantes.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 2 acciones de divulgación de los resultados de los trabajos de investigación de los cuerpos académicos, así como evidenciar su impacto en el desarrollo de nuestra región	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación					
8.3.2	<p>La meta se cumplió con las siguientes acciones: 1) publicación de un artículo en la revista EDUCATECONCIENCIA resultado del trabajo del CA de Educación, relaciones humanas y turismo; 2) publicación de cuatro capítulos del libro "Emprendiendo Innovaciones con Tecnologías Exponenciales" de la Asociación Nacional del Congreso Nacional e Internacional de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación en tecnologías de Información, A.C. (ANIEI), como resultado de las investigaciones realizadas por los CA de Sistemas de Información; Estructuras Virtuales de la Educación Superior y la Vinculación Social; Empresa, Educación y Tecnología. En otro aspecto, se tuvo la participación de: 1) tres PTC integrantes de los CA de Sistemas de Información como ponentes en el Congreso Nacional de Evaluadores (CONAEVAL) en la Ciudad de Mérida, Yucatán; 2) un PTC del Programa Educativo de Economía como ponente en el XXVIII Coloquio Mexicano de Economía, Matemática y Econometría en el mes de septiembre en el Centro Universitario Parral de la Universidad Autónoma de Chihuahua; 3) tres estudiantes colaboradores del CA de Sistemas de Información para presentar avances de proyectos de investigación en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Por último, se llevó a cabo una plática por parte de un experto nacional sobre la ruta a seguir para la obtención de fondos de financiamiento a proyectos de investigación, dentro del marco del 1er Coloquio de Investigación de los CA de la DES, con una participación de 43 PTC.</p>					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Realizar 2 acciones tendientes a fortalecer la participación de los integrantes de los CA en estancias de investigación.	2	2	100.00	2.00	2.00

## Justificación

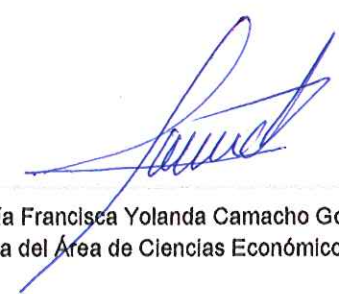
8.3.3

Se alcanzó la meta derivado de las siguientes acciones: 1) asistencia a una reunión de trabajo que se llevó a cabo en una Red Internacional, integrada por el Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Nayarit y Universidad Autónoma de Aguascalientes, con sede en La Paz, Baja California Sur, donde se firmó convenio de colaboración y compromisos de elaboración de proyectos; 2) participación de un PTC del CA de Políticas Educativas, Lenguas y Turismo como ponente en el congreso Nacional de Turismo, Gastronomía y Animación, llevado a cabo en el mes de mayo en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco; 3) participación de un PTC del CA de Sistemas de Información, que impartió el taller Modelo Descriptivo y Retos de Educación a Distancia en la UNED, en la ciudad de Costa Rica, como parte de la colaboración de Red Internacional de Investigadores en Educación a Distancia en Línea y Abierta (REDIC); 4) asistencia de una PTC integrante del núcleo básico del Programa Educativo de la Maestría en Desarrollo Económico Local al XIX Congreso Mundial de Sociología (ISA) a la ciudad de Toronto, Canadá en el mes de julio; 5) estancia de investigación de un PTC del CA de Sistemas de Información, en la UNED de Costa Rica, donde se firmó convenio con dicha institución, así como el compromiso de llevar a cabo el proyecto de colaboración "Aplicaciones de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de habilidades transversales para la investigación y educación a distancia". Adicionalmente, como parte de la colaboración de redes de investigación, se tuvo la participación como ponente de un Profesor de la UNED de Costa Rica, con el tema Norma APA; 6) participación de un PTC del Programa Educativo de Contaduría como ponente en el XIII Congreso internacional de contaduría pública, llevado a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco; 7) realización de estancia de investigación de un PTC del núcleo básico de la Maestría en Desarrollo Económico Local en la Universidad Autónoma de Zacatecas del 15 al 30 de noviembre de 2018; 8) participación de un PTC como del Programa Educativo de Contaduría como ponente en el XIII Congreso Internacional de Contaduría Pública de la Universidad de Guadalajara.

## Firmas



M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector



María Francisca Yolanda Camacho González  
Coordinadora del Área de Ciencias Económico-Administrativa

PFCE



Universidad Autónoma de  
Nayarit

Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
(PFCE) 2018

# INDICADORES DE CALIDAD

CUARTO INFORME TRIMESTRAL

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Innovación y fortalecimiento del proceso integral de formación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de Proyecto P/PFCE-2018-18MSU0019M-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo: 826</b>								
1.1.1	Licenciatura	109	13.2	100	12.1	100	106	100+	106	106
1.1.2	Especialidad	27	3.27	28	3.39	25	28	100+	28	100
1.1.3	Maestría	432	52.3	445	53.9	445	416	93.48	416	93.5
1.1.4	Doctorado	237	28.7	251	30.4	251	277	100+	277	110
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	554	67.1	573	69.4	573	573	100	573	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	215	26	230	27.9	230	231	100+	231	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	441	53.4	450	54.5	450	466	100+	466	104
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	94	11.4	104	12.6	104	103	99.04	103	99
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	640	77.5	664	80.4	664	722	100+	722	109
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo: 1,090</b>								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	509	46.7	843	77.3	843	846	100+	846	100
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo: 79</b>								
1.3.1	Consolidados	8	10.1	11	13.9	7	11	100+	11	100
1.3.2	En Consolidación	21	26.6	29	36.7	19	34	100+	34	117
1.3.3	En Formación	40	50.6	40	50.6	13	37	100+	37	92.5
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo: 36</b>								
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	10	27.8	3	4	100+	5	50
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	33.3	22	61.1	13	16	100+	16	72.7
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	5.56	4	11.1	2	4	100+	4	100
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo: 14,027</b>								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7,772	55.4	12,033	85.8	3098	10545	100+	10,545	87.6
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo: 26</b>								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	10	38.5	10	38.5	0	10	100+	10	100
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	3.85	2	7.69	1	1	100	1	50
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	3.85	2	7.69	0	2	100+	2	100

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Innovación y fortalecimiento del proceso Integral de formación de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de Proyecto P/PFCE-2018-18MSU0019M-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual			Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance			
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo:</b>	<b>466</b>							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	207	44.4	228	48.9	164	159	96.95	197	86.4
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	48	100	34	70.8	0	34	100+	34	100
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	70	100	46	65.7	0	46	100+	46	100
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,371	100	1,698	50.4	0	1208	100+	2,585	152
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,747	100	1,431	81.9	0	971	100+	1,461	102
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	178	100	122	68.5	0	87	100+	166	136

M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector

Norma Liliana Galván Meza  
Responsable del proyecto





**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4**



Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-03-21

Proyecto: Fortalecimiento de las condiciones institucionales para la instrumentación y gestión del Modelo Universitario  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-02

Indicador de calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcance Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información</b>												
<b>Total de módulos que conforman los Sistemas de Información</b>												
Universo: 14												
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	20	143	14	100	14	14	100	14	100	Se cumplió el indicador	
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	16	114	10	71	10	10	100	10	100	Se cumplió el indicador los módulos que operen entre sí son: 1.-Inscripción 2.-Reinscripción 3.-Credencialización 4.-Nomina 5.- Sistema de Control de puntualidad y asistencia 6.-Encuestas de ambiente de trabajo 7.-Evaluación al desempeño 8.- Sistema de Contabilidad central 9.-Sistema de adquisiciones 10.-Programa Operativo Anual POA	
<b>Índice de sostenibilidad económica</b>												
<b>Total Presupuesto ordinario Institucional</b>												
Universo: 1,374,000,000												
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	120,200,000	8.8	132,000,000	9.6	132000000	132000000	100	132,000,000	100	Se cumplió el indicador	

  
 M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
 Rector

  
 Alda Anunciación Zea Verdín  
 Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Formación en igualdad de género en la Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance Número	Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%						
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>										
<b>Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>	<b>Universo: 35</b>									
1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	35	100	20	20	100	35	100	Se realizaron cuatro acciones participaron el número de prof programados
<b>Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>	<b>Universo: 177</b>									
1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	177	100	97	97	100	177	100	Se realizaron cinco acciones donde partic las docentes programadas y convocadas.
<b>Total de administrativos</b>	<b>Universo: 25</b>									
1.3.1 Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	25	100	20	20	100	23	92	De acuerdo a la programación de ac durante el cuarto trimestre, asistiere administrativos convocados a ellas.
<b>Total de administrativas</b>	<b>Universo: 90</b>									
1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	90	100	80	80	100	89	98.9	Se realizaron seis acciones de capac durante el trimestre en las cuáles partic las administrativas convocadas.
<b>Total de alumnos</b>	<b>Universo: 25</b>									
1.5.1 Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	25	100	25	25	100	25	100	Se realizó la capacitación de Comunicació la Igualdad con estudiantes de la Universi
<b>Total de alumnas</b>	<b>Universo: 25</b>									
1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	25	100	25	25	100	25	100	Se realizó la capacitación de Comunicació la Igualdad con las estudiantes de la Unive
<b>Total de acervos</b>	<b>Universo: 0</b>									
1.7.1 Adquisición de acervo	0	0	22	0	0	0	0	0	0	

M. en Jorge Ignacio Peña González  
Rector

Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara  
Responsable del proyecto



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4**

**PFCE**

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Desarrollo Integral de la DES Ciencias de la Salud  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacitación Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 174</b>										
1.1.1	Licenciatura	15	8.6	11	6.3	11	14	100+	14	127	Un profesor realizó una especialidad y tres se mantuvieron con grado de licenciatura.
1.1.2	Especialidad	22	13	24	14	24	23	95.83	23	96	Un profesor de licenciatura realizó una especialidad
1.1.3	Maestría	99	57	100	57	100	98	98	98	98	Un profesor de Especialidad Obtuvo el grado de maestría y tres profesores de maestría obtuvieron el grado de Doctorado.
1.1.4	Doctorado	35	20	36	21	36	39	100+	39	108	3 Profesores de Maestría obtuvieron el grado de doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	131	75	132	76	132	132	100	132	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	27	16	29	17	29	29	100	29	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	86	49	88	51	88	86	97.73	86	98	2 profesores perdieron su perfil PRODEP
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	11	6.3	12	6.9	12	12	100	12	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	163	94	165	95	165	165	100	165	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 274</b>										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	163	59	173	63	173	173	100	173	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>Universo: 14</b>											
1.3.1	Consolidados	1	7.1	2	14	2	1	50	1	50	Un Cuerpo Académico perdió su consolidación
1.3.2	En Consolidación	2	14	3	21	3	4	100+	4	133	Un C.A. de Consolidado bajo su status a en consolidación.
1.3.3	En Formación	9	64	9	64	0	8	100+	8	89	8 C.A. mantuvieron su status y 1 subió su status a en consolidación
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
<b>Universo: 7</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	43	0	2	100+	2	67	Se cumplió el indicador
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	43	6	86	0	4	100+	4	67	Se cumplió el indicador
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	29	2	2	100	2	100	Se cumplió con la meta
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 5,403</b>										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,124	58	5,239	97	0	4033	100+	4,033	77	Se esta trabajando en nuevas estrategias para evitar la deserción estudiantil
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>											
<b>Universo: 11</b>											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	18	2	18	0	2	100+	2	100	Se cumplió el indicador
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>											
<b>Universo: 168</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	38	23	38	23	0	0	38	100		
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>											
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	M1	M2	%							
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	48	100	34	71	0	34	100+	34	100	Meta alcanzada
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>											
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	M1	M2	%							
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	31	100	25	81	0	25	100+	25	100	Meta alcanzada
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	756	100	530	70	0	530	100+	530	100	Se cumplió el indicador
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>											
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	530	100	450	85	0	450	100+	450	100	Se cumplió el indicador



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Desarrollo Integral de la DES Ciencias de la Salud  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	55	100	47	85	0	47	100+	47	100	Meta alcanzada

  
M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector

  
Julio César Rodríguez Arambula  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de los PE de la DES de Ciencias Básicas e Ingenierías.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 57									
1.1.1 Licenciatura	12	21	11	19	11	12	100+	12	109	Un PTC aún no obtiene su grado de maestría.
1.1.3 Maestría	20	35	21	37	21	20	95.24	20	95	Un PTC no obtuvo su grado de maestría
1.1.4 Doctorado	23	40	25	44	25	25	100	25	100	Se cumplió el Indicador Dos PTC's obtuvieron su grado de Doctorados
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	40	27	47	27	27	100	27	100	Se cumplió el Indicador
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	37	23	40	23	23	100	23	100	Se cumplió el Indicador
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	39	24	42	24	42	100+	42	175	El valor alcanzado no se rebaso en mayor porcentaje debido a que se jubilaron tres docentes
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	7	12	8	14	8	7	87.5	7	88	Un PTC's no renovó su permanencia al Sistema Nacional de Investigación
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	25	44	27	47	27	85	100+	85	315	Se modifico el metodo de asignación de tutorados, se hizo poroficio y coincidencia con la unidad de aprendizaje con sus tutorados
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 93									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	13	14	41	44	41	44	100+	44	107	Se promovieron cursos de formación sobre todo en tutorías
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>										
Universo: 6										
1.3.2 En Consolidación	1	17	3	50	3	4	100+	4	133	El CA de Sustentabilidad Energética sigue trabajando para avanzar en su grado de Consolidación el cual aún no ha tenido un resultado favorable
1.3.3 En Formación	3	50	3	50	0	2	100+	2	67	Los dos CA's están en la espera de su resultado, en caso de no ser favorecido buscar apelar; así mismo siguen trabajando para avanzar en su status
<b>Competitividad Académica</b>										
Universo: 5										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	Universo: 5									
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	2	40	0	0	0	0	0	Se esta trabajando en los requerimientos para que los organismos evaluadores puedan realizar su visita
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	2	40	0	0	0	0	0	Se esta trabajando en los requerimientos para que los organismos evaluadores puedan realizar su visita
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>										
Universo: 705										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	208	30	0	0	0	0	0	Se esta trabajando en los requerimientos para que los organismos evaluadores puedan realizar su visita
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>										
Universo: 1										
2.4.4 PE de posgrado que Ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100	1	0	0	0	0	Se espera que en el siguiente ciclo escolar, se oferta el Posgrado en la institución
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>										
Universo: 7										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	7	100	7	0	0	0	0	No se oferta en el ciclo escolar 2018-2019
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de licenciatura</b>										
M1 M2 %										
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	187	100	70	37	0	70	100+	70	100	Se cumplió el Indicador
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de licenciatura</b>										
M1 M2 %										

Handwritten signature or initials.


Handwritten mark or signature.



Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y capacidad académica de los PE de la DES de Ciencias Básicas e Ingenierías.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	70	100	35	50	0	35	100+	35	100	Se cumplió el indicador

  
M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector

  
Marcia Isidoro Arroyo Avena  
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAUDA DE LOS PROCESOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA DE LA DES DE CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS Y PESQUERAS (CBAP)  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 167</b>										
1.1.1 Licenciatura	16	9.6	15	9	15	15	100	15	100	Un PTC obtuvo su grado de Maestría	
1.1.2 Especialidad	3	1.8	3	1.8	0	3	100+	3	100	Se mantuvo el Indicador	
1.1.3 Maestría	63	38	67	40	67	65	97.01	65	97	Se tenía proyectado incorporar 4 PTC con maestría de los cuales solo Uno pudo ingresar, y otro PTC obtuvo su grado de maestría	
1.1.4 Doctorado	82	49	83	50	83	85	100+	85	102	Un PTC obtuvo su grado de Doctorado, Un PTC es de nuevo ingreso y Otra profesora están en nivel medio superior y actualmente se incorporó a nivel superior.	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	145	87	149	89	149	149	100	149	100	Se incorporaron 4 PTC a su posgrado de desempeño disciplinar	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	82	49	84	50	84	85	100+	85	101	Los PTC con doctorados se encuentran en su área de desempeño disciplinar	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	100	60	103	62	103	102	99.03	102	99	Dos PTC's se obtuvieron su reconocimiento, mientras que un PTC no fue aprobada su solicitud.	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	45	27	49	29	49	49	100	49	100	4 PTC's recuperaron su reconocimiento ante el Sistema de Nacional de Investigación.	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	77	46	79	47	79	79	100	79	100	Dos PTC's se incorporaron al programa de tutorías.	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	<b>Universo: 167</b>										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	79	47	160	96	160	160	100	160	100	Se capacitó a 160 PTC's	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>1.3.1 Consolidados</b>	<b>Universo: 18</b>										
1.3.1 Consolidados	3	17	5	28	5	5	100	5	100	Se mantuvo el Indicador	
1.3.2 En Consolidación	10	56	10	56	0	13	100+	13	130	Se incorporaron 2 CA de nueva creación y el CA de Agrodiversidad y producción y biotecnología animal subieron de en formación a en consolidación, se mantuvieron 10 CA's en su grado en consolidación	
1.3.3 En Formación	3	17	4	22	0	3	100+	3	75	El CA de de Salud Animal mantuvo su estatus, mientras que los CA's de Biomedicina Ambiental Transaccional y Biotecnología Acuicola se incorporan y el CA de Producción y Biotecnología Animal sube a En Consolidación.	
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>	<b>Universo: 4</b>										
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	25	0	1	100	1	100	El PE de Ingeniero Agronomo fue acreditado por COMEA, teniendo resultado en el mes de octubre	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	25	0	1	100	1	100	El PE de Ingeniero Agronomo fue acreditado por COMEA, teniendo resultado en el mes de octubre	
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>	<b>Universo: 1,105</b>										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA DE LA DES DE CIENCIAS BIOLÓGICO AGROPECUARIAS Y PESQUERAS (CBAP)  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	365	33	0	364	100+	364	100	Un estudiante deserto sus estudios académico
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Unverso: 3									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	100	0	3	100+	3	100	Se mantuvo el indicador
2.4.5 PE de posgrado que Ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	33	0	1	100	1	100	Se encuentra inscrito la Maestría Interinstitucional en Agricultura protegida en el PNP
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Unverso: 106									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	101	95	106	100	106	73	68.87	73	69	En el periodo de inscripción el PE de Maestría Interinstitucional en Agricultura protegida tuvo baja inscripción en el ciclo escolar 2018-2019
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	240	100	107	45	0	107	100+	107	100	Se cumplió el indicador
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	103	100	76	74	0	76	100+	76	100	Se cumplió el indicador
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	34	100	30	88	0	30	100+	30	100	Se cumplió el indicador

M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector

Saúl Hernán Aguilera Orozco  
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Fortalecer la calidad, pertinencia y factibilidad de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	<b>Universo: 178</b>										
1.1.1	Licenciatura	22	12	20	11	20	21	100+	21	105	<p>La habilitación de profesores muestran como la división de adscripción dada al inicio del 2018 propició la incorporación de un profesor de licenciatura en la unidad académica de ciencias sociales, para atender unidades de aprendizaje del tronco básico universitario.</p> <p>Los profesores con Maestría obtuvieron este año el siguiente grado seis profesores lo cual se ve reflejado en el indicador de nivel doctorado, presentándose también una baja por defunción.</p> <p>El aumento se ve reflejado por la obtención de grado de docentes y los cambios de adscripción de docentes en el presente año.</p> <p>Se supera la proyección del reconocimiento al perfil deseable y se mantiene el número de profesores en el sistema nacional de investigadores.</p>
1.1.3	Maestría	98	55	101	57	101	93	92.08	93	92	
1.1.4	Doctorado	52	29	57	32	57	64	100+	64	112	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	145	81	150	84	150	150	100	150	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	48	27	52	29	52	52	100	52	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	102	57	103	58	103	105	100+	105	102	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	28	16	31	17	31	31	100	31	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	172	97	178	100	178	178	100	178	100	
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	64	24	264	100	264	264	100	264	100	
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>Universo: 19</b>											
1.3.1	Consolidados	3	16	3	16	0	4	100+	4	133	<p>El trabajo académico colegiado se vio fortalecido con la producción de los diferentes cuerpos académicos y la consolidación de uno de ellos.</p>
1.3.2	En Consolidación	3	16	5	26	5	4	80	4	80	<p>Con todo el trabajo colegiado y colaboraciones del cuerpo académico de Sociedad y Región al ser evaluado paso a Consolidado.</p>
1.3.3	En Formación	11	58	11	58	0	12	100+	12	109	<p>Cumpliendo objetivos e intereses, se formo un nuevo cuerpo académico.</p>
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
<b>Universo: 10</b>											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	3	30	3	1	33.33	1	33	<p>El compromiso con la incremento gradual de la calidad de los programas educativos se evidencia a través de las acciones realizadas con este fin, se obtiene la acreditación de una licenciatura y se espera la visita en los primeros meses para las dos restantes comprometidas.</p>






Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Fortalecer la calidad, pertinencia y factibilidad de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación				
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%					
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable				3	30	6	60	6	4	66.67	4	67	El compromiso con la Incremento gradual de la calidad de los programas educativos se evidencia a través de las acciones realizadas con este fin, se obtiene la acreditación de una licenciatura y se espera la visita en los primeros meses para las dos restantes comprometidas.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL				2	20	2	20	0	2	100+	2	100	Se cumplió el indicador
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>					<b>Universo: 3,195</b>									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables				2,633	82	3,098	97	3098	2955	95.38	2,955	95	El porcentaje de estudiantes atendidos en matrícula en valor real en consecuencia se ve impactada en a la proyección realizada, debido a la falta del cumplimiento de trámites administrativos de estudiantes de nuevo ingreso.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>					<b>Universo: 5</b>									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)				2	40	2	40	0	2	100+	2	100	Los Doctorados de la DES, mantienen su reconocimiento y siguen trabajando para seguir avanzando.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)				1	20	1	20	0	1	100	1	100	El Doctorado en Ciencias sociales tuvo una evaluación positiva para su consolidación, esperando la modificación en Indicadores Institucionales.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)				1	20	1	20	0	1	100	1	100	El Doctorado Interinstitucional de Derecho continúa con su arduo trabajo y mantiene su nivel ante el PNPC
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>					<b>Universo: 48</b>									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.				17	35	26	54	0	39	100+	39	150	El Doctorado de Ciencias Sociales tuvo nuevo ingreso, obteniendo un numero mayor de matrícula del proyectado.
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>					M1	M2	%							
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A				39	100	21	54	0	21	100+	21	100	Se cumplió el indicador
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>					M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A				811	100	501	62	0	501	100+	501	100	Se cumplió el indicador
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>					M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A				554	100	410	74	0	410	100+	410	100	Se cumplió el indicador
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>					M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado				10	100	10	100	0	10	100+	10	100	Se cumplió el indicador

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4**

**PFCE**

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Fortalecer la calidad, pertinencia y factibilidad de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	Valor Final			Suma	%	
M. en C. Jorge Ignacio Peña González Rector							Xochitl Castellón Fonseca Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y la capacidad académica de los PE de la DES de Ciencias Económico-Administrativas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcance Trimestral			Total de Avance Número %	Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número		
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>	Universo: 250									
1.1.1 Licenciatura	44	18	43	17	43	44	100+	44	102	Un PTC's aún no obtiene su grado de maestría
1.1.2 Especialidad	2	0.8	1	0.4	1	2	100+	2	200	Profesor logro su especialidad
1.1.3 Maestría	152	61	156	62	156	140	89.74	140	90	16 PTC's obtuvieron su grado de doctorado
1.1.4 Doctorado	45	18	50	20	50	64	100+	64	128	por el cual se ve el aumento del Indicador y 3 PTC's son de nuevo Ingreso
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	110	44	115	46	115	115	100	115	100	Se cumplió el indicador
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	37	15	42	17	42	42	100	42	100	Se cumplió el indicador
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	131	52	132	53	132	131	99.24	131	99	Un PTC no cumplió con los requisitos necesarios para obtener su reconocimiento por PROMEP
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	3	1.2	4	1.6	4	4	100	4	100	Se cumplió el indicador
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	203	81	215	86	215	215	100	215	100	Se cumplió el indicador
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>	Universo: 291									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con el menos 40 horas por año	190	65	205	70	205	205	100	205	100	Se cumplió el indicador
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>										
Universo: 22										
1.3.1 Consolidados	1	4.6	1	4.6	0	1	100	1	100	El CA de Las Organizaciones y su Ambiente mantiene su grado de Consolidado
1.3.2 En Consolidación	5	23	8	36	8	9	100+	9	113	8 CA's mantuvieron su grado En Consolidación, mientras que el CA de Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad es de nueva creación obteniendo su grado En Consolidación
1.3.3 En Formación	14	64	13	59	13	12	92.31	12	92	Los 12 CA's mantuvieron su grado de En Formación, mientras que el CA de Administración de Sistemas Educativo, se dio de baja.
<b>Competitividad Académica</b>										
Universo: 10										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>										
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	10	0			0	1	100
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	60	7	70	7	7	100	7	100	Se cumplió el indicador
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>										
Universo: 3,619										
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,015	56	3,123	86	0	3193	100+	3,193	102	La Institución sigue cumpliendo con la cobertura a nivel regional
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>										
Universo: 6										
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	50	3	50	0	3	100+	3	100	Se cumplió el indicador
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>										
Universo: 137										
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	51	37	51	37	51	47	92.16	47	92	El indicador se ve afectado derivado a la baja demanda de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2018-2019
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>										
Universo: M1 M2 %										
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,377	100	490	36	0			0	1,377	281



**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4**

**PFCE**

Universidad: Universidad Autónoma de Nayarit  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-18MSU0019M-08-21

Proyecto: Mejoramiento de la competitividad y la capacidad académica de los PE de la DES de Ciencias Económico-Administrativas  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-18MSU0019M-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%			Número	%	
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	490	100	460	94	0	0	490	107	
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	79	100	35	44	0	0	79	226	

M. en C. Jorge Ignacio Peña González  
Rector

María Francisca Yolanda Camacho González  
Responsable del proyecto